

Handreiking PO-VO oriëntatie voor VO-scholen

Het PO en het VO hebben elkaar gevonden in de wens om een doorlopende ondersteuningslijn in de overstap van PO naar VO nog beter te waarborgen. Vanaf schooljaar 2024-2025 kan een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het VSO voor reguliere basisschoolleerlingen alleen nog worden aangevraagd als blijkt dat een reguliere VO school niet in de ondersteuningsbehoeften kan voorzien. Gesprekken hierover vinden rechtstreeks plaats tussen de basisschool en de beoogde VO-school. Met ingang van schooljaar 2025-2026 worden in de procedure ook het SBO en SO meegenomen. Dit betekent dat voor leerlingen waarbij twijfel is over VO of VSO, er ook eerst een oriëntatie bij een reguliere VO school plaatsvindt.

Als VO-school hebben jullie de nodige ervaring met het voeren van gesprekken over leerlingen met ondersteuningsbehoeften. Onderstaande thema's zijn bedoeld als handreiking om het gesprek over deze BAO-, SBO- en SO leerlingen zo volledig mogelijk te kunnen voeren. De rode thema's zijn daarbij belangrijke indicatoren om goed op uit te vragen. Dit is nadrukkelijk geen afvinklijst, maar kan door jullie ter ondersteuning worden geraadpleegd. Daaronder wordt in een stappenplan weergegeven hoe het proces in grote lijnen is vormgegeven.

Gespreksthema's

- Schoolloopbaan (doublures, versnellingen, **schoolwisselingen**)?
- Huidige onderwijssituatie (klassengrootte, parttime/fulltime leerkracht, meerdere jaren dezelfde leerkracht)?
- (Voorlopig) niveau-advies?
- Wat zijn de ondersteuningsbehoeften op de verschillende ontwikkelingsgebieden? Frequentie, **intensiteit**?
- Is er gewerkt met een OPP? Zo ja, aan welke doelen en met welk effect?
- Welke begeleiding/maatwerk ingezet op BAO, met welk effect? Wat doet BAO wellicht ook onbewust in ondersteuning?
- Is er sprake van **verzuim**? Indien leerling niet belastbaar: betrek Onderwijsloket.
- Welke netwerkpartners zijn betrokken? (LPA, jeugdconsulent, hulpverlening, jeugdarts, ...)
- Is SWV PO betrokken? Op welke manier?
- Welke verwachting hebben ouder(s)/verzorger(s) en BAO van de overstap naar het VO? Welke zorgen zijn er?

Stappenplan

- 1) Ouder(s)/verzorger(s) (en evt. BAO/SBO/SO) melden zich voor een oriënterend gesprek. In gesprek en op basis van dossiergegevens onderzoek je of jullie een passend aanbod hebben. Overweeg daarbij ook inzet maatwerkbudget en de trajectvoorziening. Indien nodig: betrek het Onderwijsloket om mee te denken.
- 2) A: Jullie kunnen voorzien in de ondersteuningsbehoeften. Leerling kan worden aangemeld bij jullie via reguliere procedure in centrale aanmeldweek. Maak afspraken over ondersteuning, stel bij start OPP op indien extra ondersteuning in wordt gezet. - **Einde stappenplan** -
B: Jullie kunnen niet voorzien in de ondersteuningsbehoeften.
→ Als je een VO-school zonder symbiosevoorziening bent, onderzoek dan een tweede school met symbiosevoorziening op redelijke afstand waarbij het onderwijsniveau van de leerling passend is.
→ Als je een VO-school met symbiosevoorziening bent, neem dan in de overweging mee of een andere symbiosevoorziening op redelijke afstand ook óf een beter aanbod heeft. Betrek waar nodig het Onderwijsloket om mee te denken over mogelijke scholen.
Vervolg:
- 3) Benader alternatieve school/symbiosevoorziening om uit te zoeken of daar wel aan de ondersteuningsbehoeften tegemoet gekomen kan worden. Vraag akkoord aan ouder(s)/verzorger(s) om gegevens te kunnen delen.



A: Alternatief kan voorzien in ondersteuningsbehoeften. Alternatieve school/symbiosevoorziening neemt het gesprek met ouder(s)/verzorger(s)/BAO/SBO/SO over.
B: Alternatief kan niet voorzien in ondersteuningsbehoeften. Vul format onderbouwing in en verstrek deze aan ouder(s)/verzorger(s)/BAO/SBO/SO. Zij kunnen hun kind aanmelden bij het VSO. De VSO-school vraagt een TLV aan. De onderbouwing van de VO-school en een actueel en geëvalueerd OPP van de basisschool zijn voorwaardelijk voor het indienen van een TLV-aanvraag.

