

Handreiking PO-VO oriëntatie voor basisscholen

Basisscholen hebben goed zicht op leerlingen met ondersteuningsbehoeften. Als ook in het VO extra ondersteuning nodig is, blijft het voor de doorgaande ondersteuningslijn belangrijk om de ondersteuningsbehoeften goed te beschrijven, ouders hier goed in mee te nemen en goed over te dragen naar de vervolgschool.

Voor de leerlingen voor wie jullie en/of ouder(s)/verzorger(s) twijfels hebben over de haalbaarheid van het reguliere voortgezet onderwijs, is het wenselijk om een oriëntatie te doen bij een VO-school. Op die manier kunnen zij met jullie mee kijken en inschatten of zij, een andere VO-school of een bovenschoolse voorziening aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling tegemoet kunnen komen.

Het heeft de voorkeur dat dit al vroeg in het schooljaar gebeurt, zodat er genoeg tijd is dit proces zorgvuldig te doorlopen. Pas als uit deze oriëntatie blijkt dat in het reguliere onderwijs niet aan de ondersteuningsbehoeften worden voldaan, kan een leerling aangemeld worden bij het VSO. Een actueel, geëvalueerd ontwikkelingsperspectief (OPP) blijft daarbij voorwaardelijk.

Onderstaande thema's zijn bedoeld als handreiking om het gesprek over deze leerlingen zo volledig mogelijk te kunnen voeren. Ook wordt in een stappenplan weergegeven hoe de oriëntatie in grote lijnen zal verlopen.

Gespreksthema's

- Schoolloopbaan (doublures, versnellingen, schoolwisselingen)?
- Huidige onderwijssituatie (klassengrootte, parttime/fulltime leerkracht, meerdere jaren dezelfde leerkracht)?
- (Voorlopig) niveau-advies?
- Wat zijn de ondersteuningsbehoeften op de verschillende ontwikkelingsgebieden? Frequentie, intensiteit?
- Is er gewerkt met een OPP? Zo ja, aan welke doelen en met welk effect?
- Welke begeleiding/maatwerk ingezet op BAO, met welk effect? Wat doet BAO wellicht ook onbewust in ondersteuning?
- Is er sprake van verzuim?
- Welke netwerkpartners zijn betrokken? (LPA, jeugdconsulent, hulpverlening, jeugdarts, ...)
- Is SWV PO betrokken? Op welke manier?
- Welke verwachting hebben ouder(s)/verzorger(s) en BAO van de overstap naar het VO? Welke zorgen zijn er?

Stappenplan

- 1) Ouder(s)/verzorger(s) (en evt. BAO) melden zich voor een oriënterend gesprek bij de VO-school van voorkeur. Bij twijfel over welke school het beste benaderd kan worden, kan telefonisch contact worden opgenomen met Onderwijsloket van samenwerkingsverband de Verbinding. Zij zullen hierover meedenken.
- 2) In gesprek en op basis van dossiergegevens onderzoekt de VO-school of zij tegemoet kunnen komen aan de ondersteuningsbehoeften, al dan niet met inzet van het maatwerkbudget. De VO-school kan het Onderwijsloket benaderen om mee te denken.
 - A) De VO-school kan tegemoet komen aan de ondersteuningsbehoeften. Leerling kan worden aangemeld bij hen via reguliere procedure in centrale aanmeldweek. VO-school maakt afspraken over ondersteuning en stelt bij start OPP op indien extra ondersteuning in wordt gezet. – **Einde stappenplan** - .



- B) De VO-school kan niet voorzien in de ondersteuningsbehoeften. Zij betrekken het Onderwijsloket om mee te denken over alternatieven (andere school/symbioselocatie).

Vervolg:

- 3) De VO-school benadert na akkoord van ouder(s)/verzorger(s) de alternatieve school/symbioselocatie na te gaan of daar wel tegemoet kan worden gekomen aan de ondersteuningsbehoeften.
- A) Er is aanbod. Alternatieve school/symbioselocatie neemt het gesprek met ouder(s)/verzorger(s)/BAO over.
- B) Er is geen aanbod. VO-school vult format onderbouwing in en verstrekt deze aan ouder(s)/verzorger(s)/BAO. Ouders kunnen hun kind aanmelden bij het VSO. VSO-school vraagt de TLV aan. De onderbouwing van de VO-school en een actueel en geëvalueerd OPP van de basisschool zijn voorwaardelijk voor het indienen van een TLV-aanvraag.

